



# Якість реалізації ОПП «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів» спеціальність: **161 «Хімічні технології та інженерія»** очима студентів

*В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, навчаються на 1,2,3,4 курсах бакалаврської ОПП «Хімічні технології альтернативних енергоресурсів»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти  
лютий 2022 р.



## Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

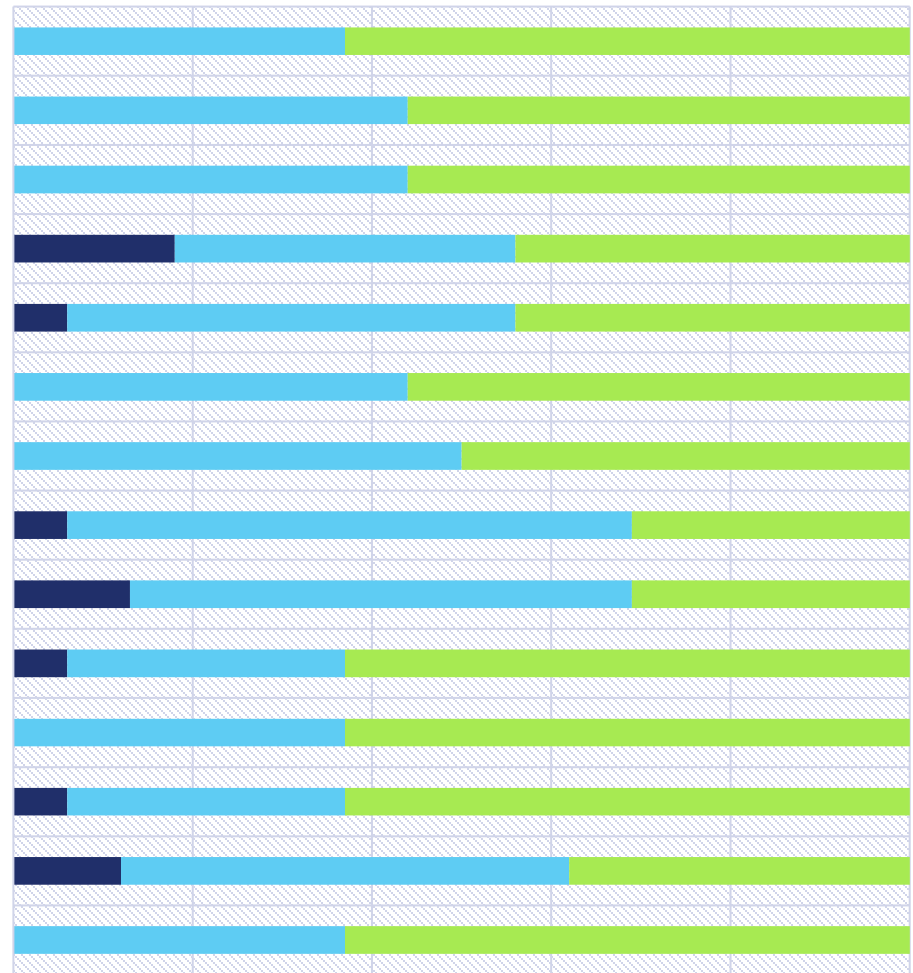
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

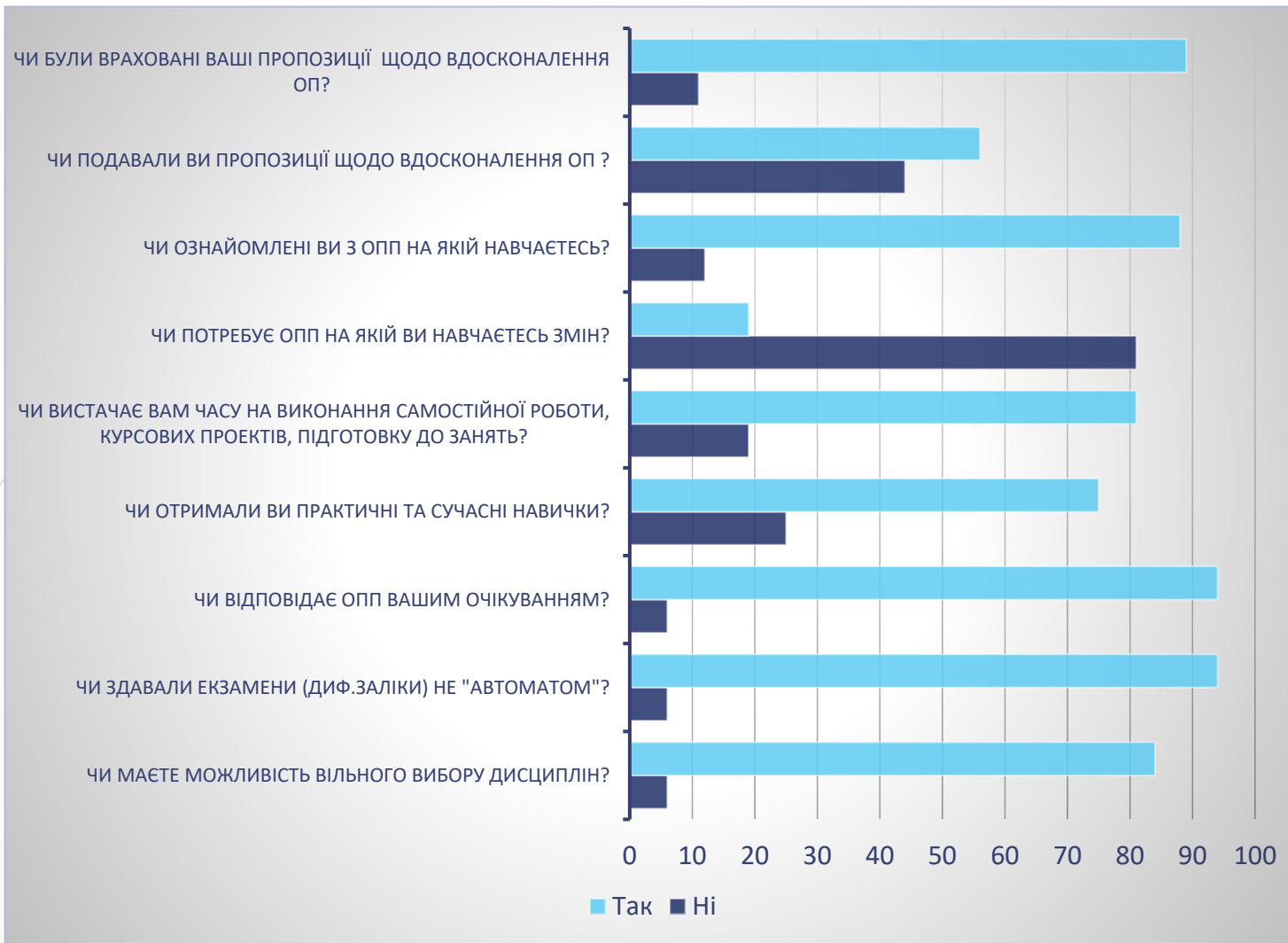
Рівень актуальності змісту навчальних програм

Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







## Найпоширеніші відповіді респондентів

### Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого не міняв.

Фіз-культура повинна бути на кожному курсі, це підвищить рівень здоров'я у студентів.

### За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Ділова українська мова (викладач).

Таких не було.

За весь період навчання не сподобався лише один предмет. Причина - перед виконанням лабораторних робіт, потрібно знайти дані (таблиці/досліди), для лабораторної роботи. Викладач каже, що вони є в просторі інтернету, але я не знайшов.

Дуже важко знайти дані хімічних дослідів, через те що хім. галузь в Україні нерозвинена і дослідів майже немає. Пошук же приводить до дослідів 70-80х років і не завжди містить те, що потрібно, для лабораторної роботи. Якщо студент не знаходить ці данні в інтернеті то викладач ЗНИМАЄ БАЛИ((  
Інші викладачі прикріплюють дані самостійно, чи навіть відео з дослідями.

Інженерна графіка. Викладач не йшов назустріч студентам.  
Органічна хімія. Зверхнє ставлення до студентів.



За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін  
Вам сподобалося (причина, ПІБ викладача)?

Сподобались всі викладачі.

1. Дуже добре проводить лекції та практики; справедливо оцінює;  
сучасний матеріал; знає дуже багато по різних предметах, що дає змогу цікавіше і продуктивніше провести заняття.  
Трофімов Ігор Леонідович.
2. Експерт в своєму предметі; дуже добре проводить лекції;  
із задоволенням пояснює все незрозуміле студентам. Єфіменко Валерій Володимирович.
3. Незважаючи на його вік, він має сучасний матеріал та добре пояснює.  
Новоселов Євген Феофанович.  
Ще можна багато перерахувати викладачів, адже в кожному є щось хороше,  
що робить працю з ними цікавою.

Майже всі.

Дисципліни О.Л.Матвєєвої, І.Л.Трофімова, С.В.Примаченка. В.Руденко.